

23.11.2017 r.

Statut Szkoły Podstawowej im. Wiosny Ludów w Miłosławiu

# **REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW**

## **Rozdział I**

### **Postanowienia wstępne:**

Niniejszy dokument jest częścią integralną Statutu Szkoły wprowadzony dnia 23.11.2017 r. Uchwałą nr 15/2017/2018.

## **Rozdział II**

### **Kryteria oceny zachowania:**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

**- wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**

uczeń:

- a) uczęszcza do szkoły
- b) jest przygotowany na zajęcia
- c) przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów
- d) nosi dzienniczek ucznia
- e) podejmuje dodatkowe zadania
- f) przestrzega zasad dotyczących stroju ucznia:

**- codzienny strój szkolny**

\* jest czysty, schludny i skromny

- \* elementy stroju stanowią: bluzy, bluzki, swetry zakrywające w pełni ramiona, plecy i brzuch
- \* napisy na odzieży nie mogą reklamować używek, zawierać wulgaryzmów bądź obrażać godność i uczucia innych ludzi
- \* buty uczniowie powinny być na płaskiej podeszwie
- \* włosy i paznokcie uczniów i uczennic mają naturalną barwę, nie należy ich malować
- \* kolczyki mogą być noszone tylko przez dziewczynki – jedna para tylko w uszach
- \* uczniowie przychodzą do szkoły bez makijażu

#### - galowy strój szkolny

- \* tworzy go biała bluzka lub koszula oraz czarna, szara lub granatowa spódnica/ spodnie
- \* obowiązuje on :pierwszoklasistów w dniu pasowania na ucznia, uczniów klas najstarszych w dniach egzaminu zewnętrznego, wszystkich uczniów w dniach rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, w dniu patrona szkoły oraz innych dniach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

#### - strój gimnastyczny

- \* tworzą go krótkie spodenki i koszulka sportowa oraz właściwie obuwie
- \* w chłodne dni uczniowie mogą ćwiczyć w dresie
- \* uczniowie przystępując do ćwiczeń zdejmują wszystkie ozdoby (kolczyki, łańcuszki, pierścionki i zegarki) oraz okulary.

#### **- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**

uczeń:

- a) szanuje swoją i cudzą własność
- b) pomaga kolegom
- c) angażuje się w akcje, imprezy szkolne

### **- dbałość o honor i tradycje szkoły:**

uczeń:

- a) zna i potrafi zaśpiewać hymn szkoły
- b) posiada wiedzę na temat patrona i historii szkoły
- c) we właściwy sposób zachowuje się podczas uroczystości szkolnych
- d) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz

### **- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych**

uczeń:

- a) nie opuszcza terenu szkoły podczas pobytu w szkole
- b) podczas wycieczek / wyjść stosuje się do poleceń nauczyciela
- c) reaguje na przejawy zła i przemocy
- d) nie stosuje przemocy fizycznej i psychicznej wobec kolegów
- e) nie ulega nałogom

### **- dbałość o piękno mowy ojczystej:**

uczeń:

- a) stosuje odpowiedni ton wypowiedzi
- b) nie używa wulgarnych słów i wyrażeń

### **- godnie i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:**

uczeń:

- a) przestrzega obowiązujących norm społecznych (używa form grzecznościowych, sprząta po sobie w klasie, podczas przerwy śniadaniowej)
- b) jest życzliwy, koleżeński, tolerancyjny

**- okazywanie szacunku innym osobom:**

uczeń:

w relacjach z innymi osobami stosuje formy grzecznościowe

2. Zachowanie ucznia ocenia się według skali ocen utworzonej na podstawie obowiązujących przepisów. Są to : ocena wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.
3. Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia ustala Rada Pedagogiczna.

**3.1 OCENA WZOROWA, może ją otrzymać uczeń, który:**

**I**

- a) uczęszcza do szkoły
- b) jest przygotowany na zajęcia
- c) przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów
- d) nosi dzienniczek ucznia
- e) podejmuje dodatkowe zadania
- f) przestrzega zasad dotyczących stroju ucznia

**II**

- a) szanuje swoją i cudzą własność
- b) pomaga kolegom
- c) angażuje się w akcje, imprezy szkolne

**III**

- a) zna i potrafi zaśpiewać hymn szkoły
- b) posiada wiedzę na temat patrona i historii szkoły

c) we właściwy sposób zachowuje się podczas uroczystości szkolnych

d) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz

#### **IV**

a) nie opuszcza terenu szkoły podczas pobytu w szkole

b) podczas wycieczek / wyjść stosuje się do poleceń nauczyciela

c) reaguje na przejawy zła i przemocy

d) nie stosuje przemocy fizycznej i psychicznej wobec kolegów

e) nie ulega nałogom

#### **V**

a) stosuje odpowiedni ton wypowiedzi

b) nie używa wulgarnych słów i wyrażeń

#### **VI**

a) przestrzega obowiązujące normy społeczne (używa form grzecznościowych wobec dorosłych, sprząta po sobie w klasie, podczas przerwy śniadaniowej)

b) jest życzliwy, koleżeński, tolerancyjny

#### **VII**

w relacjach z innymi osobami stosuje formy grzecznościowe

### **3.2 OCENA BARDZO DOBRA, może ją otrzymać uczeń, który:**

#### **I**

a) regularnie uczęszcza do szkoły, nie ma spóźnień

b) jest przygotowany do zajęć (na swoje możliwości)

c) przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów

d) nosi dzienniczek ucznia

e) podejmuje zadania na rzecz klasy/szkoły

f) przestrzega zasad dotyczących stroju ucznia

## **II**

- a) szanuje swoją i cudzą własność
- b) pomaga kolegom
- c) angażuje się w akcje, imprezy szkolne

## **III**

- a) zna i potrafi zaśpiewać hymn szkoły
- b) posiada wiedzę na temat patrona i historii szkoły
- c) we właściwy sposób zachowuje się podczas uroczystości szkolnych
- d) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz

## **IV**

- a) nie opuszcza terenu szkoły podczas pobytu w szkole
- b) podczas wycieczek / wyjść stosuje się do poleceń nauczyciela
- c) reaguje na przejawy zła i przemocy
- d) nie stosuje przemocy fizycznej i psychicznej wobec kolegów
- e) nie ulega nałogom

## **V**

- a) stosuje odpowiedni ton wypowiedzi
- b) nie używa wulgarnych słów i wyrażeń

## **VI**

- a) przestrzega obowiązujących norm społecznych (używa form grzecznościowych wobec dorosłych, sprząta po sobie w klasie, podczas przerwy śniadaniowej)
- b) jest życzliwy, koleżeński, tolerancyjny

## **VII**

w relacjach z innymi osobami stosuje formy grzecznościowe

### **3.3 OCENA DOBRA, może ją otrzymać uczeń, który:**

#### **I**

- a) nie ma godzin nieusprawiedliwionych, ma co najwyżej 4 spóźnienia
- b) jest przygotowany do zajęć (na swoje możliwości)
- c) zna, ale nie zawsze przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów
- d) nosi dzienniczek ucznia
- e) podejmuje zadania na rzecz klasy
- f) przestrzega zasad dotyczących stroju ucznia

#### **II**

- a) dba o swoją i cudzą własność
- b) pomaga kolegom
- c) sporadycznie angażuje się w akcje, imprezy szkolne

#### **III**

- a) zna i potrafi zaśpiewać hymn szkoły
- b) posiada wiedzę na temat patrona i historii szkoły
- c) we właściwy sposób zachowuje się podczas uroczystości szkolnych
- d) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz

#### **IV**

- a) nie opuszcza terenu szkoły podczas pobytu w szkole
- b) podczas wycieczek / wyjść stosuje się do poleceń nauczyciela
- c) nie zawsze reaguje na przejawy zła i przemocy
- d) nie stosuje przemocy fizycznej i psychicznej wobec kolegów
- e) nie ulega nałogom



## **V**

- a) stosuje odpowiedni ton wypowiedzi
- b) nie używa wulgarnych słów i wyrażeń

## **VI**

- a) przestrzega obowiązujących norm społecznych (używa form grzecznościowych wobec dorosłych, sprząta po sobie w klasie, podczas przerwy śniadaniowej)
- b) jest życzliwy, koleżeński, tolerancyjny

## **VII**

w relacjach z innymi osobami stosuje formy grzecznościowe

### **3.4 OCENA POPRAWNA, może ją otrzymać uczeń, który:**

#### **I**

- a) nie ma godzin nieusprawiedliwionych, ma nie więcej niż 7 spóźnień
- b) bywa nieprzygotowany do zajęć
- c) zna, ale nie zawsze przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów
- d) nie zawsze nosi dzienniczek ucznia
- e) sporadycznie podejmuje zadania na rzecz klasy
- f) zdarza się, że nie przestrzega zasad dotyczących stroju ucznia

#### **II**

- a) dba o swoją i cudzą własność
- b) czasami udziela pomocy koleżeńskiej
- c) unika angażowania się w akcje, imprezy szkolne

### **III**

- a) zna i potrafi zaśpiewać hymn szkoły
- b) posiada wiedzę na temat patrona szkoły
- c) we właściwy sposób zachowuje się podczas uroczystości szkolnych
- d) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz

### **IV**

- a) nie opuszcza terenu szkoły podczas pobytu w szkole
- b) zdarza się, że podczas wycieczek / wyjść stosuje się do poleceń nauczyciela
- c) nie zawsze reaguje na przejawy zła i przemocy
- d) stara się nie rozwiązywać konfliktów za pomocą przemocy fizycznej i psychicznej
- e) nie ulega nałogom

### **V**

- a) stara się stosować odpowiedni ton wypowiedzi i poprawność wypowiedzi
- b) kultura języka nie budzi zastrzeżeń
- c) unika wulgaryzmów

### **VI**

- a) zdarzyło się, że zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa, ale pracuje nad sobą
- b) jest życzliwy, koleżeński, tolerancyjny

### **VII**

w relacjach z innymi osobami stosuje formy grzecznościowe

### **3.4 OCENA NIEODPOWIEDNIA, może ją otrzymać uczeń, który:**

#### **I**

- a) ma nie więcej niż 7 spóźnień, z własnej inicjatywy opuszcza zajęcia
- b) nie jest przygotowany do zajęć
- c) nie przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów
- d) bardzo często nie nosi dzienniczka ucznia
- e) nie przejawia zainteresowania życiem klasy, nie działa na jej rzecz
- f) lekceważy zasady dotyczące stroju ucznia

#### **II**

- a) nie dba o swoją i cudzą własność
- b) nie pomaga kolegom
- c) nie angażuje się w akcje, imprezy szkolne

#### **III**

- a) nie angażuje się w żadne działanie szkolno – patriotyczne
- b) bywa, że podczas uroczystości szkolnych jego zachowanie wymaga interwencji wychowawczych
- c) nie zawsze właściwie zachowuje się podczas reprezentowania szkoły

#### **IV**

- a) podczas przerwy zdarzyło mu się opuścić teren szkoły w czasie pobytu w szkole
- b) podczas wycieczek / wyjść często nie reaguje na polecenia nauczyciela
- c) nie reaguje na przejawy zła i przemocy
- d) zdarza mu się stwarzać sytuacje będące zagrożeniem dla niego i innych
- e) do szkoły dochodzą informacje o używaniu substancji uzależniających

## **V**

- a) wypowiada się niegrzecznym tonem
- b) stosuje wulgarne słowa i wyrażenia

## **VI**

- a) lekceważy uwagi pracowników szkoły, łamie obowiązujące w szkole i poza nią normy
- b) często nie jest życzliwy, koleżeński, tolerancyjny wobec innych

## **VII**

bardzo rzadko stosuje formy grzecznościowe i właściwą postawę wobec innych

### **3.5 OCENA NAGANNA, może ją otrzymać uczeń, który:**

#### **I**

- a) frekwencja wymaga interwencji wychowawczej
- b) nie przygotowuje się do zajęć
- c) z własnej inicjatywy/ w rażący sposób łamie obowiązujące regulaminy
- d) nie nosi dzienniczka ucznia
- e) nie podejmuje żadnych działań związanych z życiem klasy
- f) ma lekceważący stosunek do zasad dotyczących stroju ucznia

#### **II**

- a) niszczy szkolną i cudzą własność
- b) nie pomaga kolegom
- c) nie angażuje się w akcje, imprezy szkolne, swoją postawą utrudnia ich realizację, wyśmiewa działania innych

#### **III**

- a) nie angażuje się w żadne działanie szkolno – patriotyczne
- b) podczas uroczystości szkolnych jego zachowanie wymaga interwencji wychowawczych

c) podczas reprezentowania szkoły plami jej honor i dobre imię

#### **IV**

a) często zdarza mu się opuścić teren szkoły w czasie pobytu w szkole

b) podczas wycieczek / wyjść często nie reaguje na polecenia nauczyciela

c) nie reaguje na przejawy zła i przemocy

d) jest inicjatorem sytuacji będących zagrożeniem dla niego i innych

e) pali, pije alkohol, stosuje inne środki uzależniające

#### **V**

a) zazwyczaj jest wulgarny (jest tego świadomy)

b) wypowiada się arogancko

#### **VI**

a) nie przestrzega obowiązujących norm w szkole

b) nie jest życzliwy, koleżeński, tolerancyjny, a jego zachowanie/postawa jest zaprzeczeniem tych cech

c) jego zachowanie poza szkołą rażąco narusza ogólne normy

#### **VII**

nie stosuje form grzecznościowych, a jego postawa jest gorsząca, a wręcz demoralizująca

1. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy uwzględniając: opinię nauczycieli, pedagoga szkolnego i pracowników szkoły oraz zasięgając opinii uczniów danej klasy, do której uczęszcza uczeń.
2. Ocena ustalona przez wychowawcę klasy zostaje zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu klasyfikacyjnym śródkresowym i rocznym.

3. Nieusprawiedliwione godziny oraz nieprzestrzeganie zasad dotyczących ustalonego stroju ucznia mogą wpływać na obniżenie oceny zachowania.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi, uwzględniają one następujące kryteria:
  - a. uczeń przestrzega zasad kultury słowa i zachowania, w tym zasad dotyczących stroju ucznia
  - b. uczeń szanuje własność swoją, kolegów i szkolną
  - c. uczeń stosuje się do zasad bezpiecznego zachowania
  - d. uczeń stosuje się do ustalonych reguł życia w klasie i w szkole
  - e. uczeń dba o honor i tradycje szkoły
  - f. podejmuje dodatkowe zadania
6. O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania wychowawca informuje pisemnie ucznia i jego rodziców na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą w terminie 2 dni od uzyskanej informacji złożyć wniosek o podwyższenie tej oceny. Dyrektor powołuje zespół w składzie: dyrektor lub wice dyrektor, wychowawca, pedagog szkolny, który w ciągu kolejnych 2 dni bada zasadność wniosku.

8. Zespół może ustosunkować się do wniosku pozytywnie, jeśli:
  - a. rodzice wykazywali zainteresowanie zachowaniem dziecka
  - b. pedagog szkolny wyraził o uczniu pozytywną opinię
  - c. wychowawca świetlicy wyraził pozytywną opinię o uczniu (dotyczy uczniów dojeżdżających)
9. Jeśli nie są spełnione powyższe warunki ocena ustalona przez wychowawcę pozostaje bez zmian.
10. W przypadku pozytywnego rozpatrzenia wniosku ten sam zespół analizując zachowanie ucznia, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania głosując zwykłą większością głosów.
11. Najpóźniej 2 dni po wpłynięciu wniosku zespół powiadamia ucznia lub jego rodziców o podjętej decyzji i ustalonej ocenie zachowania.
12. Ustalona przez zespół roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez zespół jest ostateczna, z wyjątkiem oceny ustalonej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, która może być zmieniona w wyniku sprawdzianu weryfikującego.
13. Z prac zespołu sporządza się protokół zawierający: skład zespołu, termin posiedzenia, wynik głosowania i ustaloną ocenę.
14. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
  - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
15. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

## **Rozdział III**

### **Tryb odwoławczy:**

Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem:

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
  
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
  - 2.1 termin uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
  
3. W skład komisji wchodzi:
  - 3.1 Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
  - 3.2 wychowawca klasy
  - 3.3 wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
  - 3.4 pedagog szkolny
  - 3.5 przedstawiciel samorządu uczniowskiego
  - 3.6 przedstawiciel Rady Rodziców.



4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
  
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
  - 5.1 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) skład komisji
    - b) termin posiedzenia komisji
    - c) wynik głosowania
    - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
  
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

## **Rozdział IV**

### **Nagrody i kary**

1. Nagrodę lub karę może otrzymać uczeń, zespół klasowy lub zespół uczniów.
  
2. Nagroda może być przyznana za: wyróżniające i wzorowe wyniki w nauce i zachowaniu, wzorowa frekwencję, prace społeczną, wybitne osiągnięcia w dziedzinie kultury i sportu.
  
3. Nagroda może być udzielana w następującej formie:
  - 3.1 pochwała wychowawcy udzielona indywidualnie, na forum klasy, na zebraniach klasowych

- 3.2 pochwała Dyrektora Szkoły udzielona indywidualnie, wobec klasy, szkoły na apelu i innych uroczystościach szkolnych
  - 3.3 dyplomy uznania i listy pochwalne dla ucznia.
  - 3.4 listy pochwalne lub gratulacyjne dla rodziców za osiągnięcia przez uczniów bardzo dobre i dobre wyniki w nauce oraz wzorowe lub bardzo dobre zachowanie.
  - 3.5 świadectwa z wyróżnieniem dla uczniów klas **IV-VIII**
  - 3.6 nagrody książkowe za bardzo dobre i dobre wyniki w nauce oraz wzorowe i bardzo dobre zachowanie dla absolwentów
  - 3.7 wpis wyróżniającego się ucznia do Kroniki Szkolnej
  - 3.8 nagrody książkowe i rzeczowe za inne osiągnięcia.
  - 3.9 **nagroda dla najlepszego ucznia klas IV-VII (średnia ocen powyżej 5,0 i wzorowe zachowanie).**
  - 3.10 **tytuł najlepszego absolwenta szkoły, który uzyskał najwyższą średnią wśród absolwentów i wzorowe zachowanie.**
4. Kara może być udzielona za: nieprzestrzeganie regulaminu szkolnego, nieprzestrzeganie zarządzeń i naruszenie przepisów lub zarządzeń poza szkolnych udokumentowanymi faktami oraz odpowiednim orzeczeniem.
- 4.1 Kara może być udzielona w następującej kolejności w formie:
- a) **upomnienia przez nauczyciela**
  - b) upomnienia przez wychowawcę klasy na forum klasy
  - c) upomnienia przez dyrektora szkoły na forum klasy lub na forum szkoły
  - d) prac społecznych na rzecz szkoły z zachowaniem przepisów i zasad BHP
  - e) zawieszenia w prawach ucznia dotyczących zajęć pozalekcyjnych, rozrywkowych i turystycznych. Zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz
  - f) **nagany udzielonej przez dyrektora na forum szkoły**
  - g) **obniżenia oceny semestralnej/rocznej zachowania**
  - h) przeniesienia do innego oddziału w szkole
  - i) skreślenia z listy uczniów z jednoczesnym przeniesieniem do innej szkoły w przypadku prawomocnego stwierdzenia popełnienia czynu karalnego (kradzież, rozbój).

4.2 Dyrektor szkoły może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły, w przypadku gdy zmiana środowiska wychowawczego może korzystnie wpłynąć na postawę ucznia. O przeniesienie ucznia do innej szkoły wnioskuje się, w przypadku:

- a) stosowania przemocy w stosunku do innych uczniów
- b) dokonania udowodnionej kradzieży na terenie szkoły
- c) wulgarnego zachowania się w stosunku do nauczycieli i innych uczniów.

4.3 Kary wymienione w pkt. 4.1 mogą być anulowane przez Radę Pedagogiczną na wniosek samorządu klasowego lub uczniowskiego.

5. Obowiązuje zakaz używania w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych telefonów komórkowych, odtwarzaczy i innego sprzętu elektronicznego bez wyraźnego polecenia nauczyciela pod karą odebrania urządzenia i przekazania go do sekretariatu skąd może odebrać je rodzic/ opiekun prawny.

6. Tryb odwoławczy ucznia od kary:

6.1 uczeń lub zespół, któremu została wymierzona kara, ma prawo do odwołania się do Dyrektora szkoły lub Rady Pedagogicznej.

6.2 decyzja o udzieleniu kary przez Radę Pedagogiczną, jeśli nie zostały naruszone przepisy formalne, jest ostateczna

6.3 na prośbę zainteresowanego bądź rodziców kara może być zawieszona przez udzielającego.

## **Rozdział V**

### **Postanowienia końcowe**

1. Do regulaminu mogą być wprowadzone uzupełnienia i poprawki, które wynikną z nowych rozporządzeń MEN, w sprawie organizowania kształcenia i wychowania lub innych zarządzeń.
2. Stosowanie się ucznia do regulaminu jest wykładnikiem jego postawy oraz stosunku do obowiązków szkolnych.
3. Regulamin wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.